

PROGETTO “VIVI LA SCUOLA_ ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO 2.0”

RESPONSABILE/COORDINATORE: MELANIA PAVANETTO

OBIETTIVI E DESCRIZIONE SINTETICA

Il progetto “Vivi la Scuola” è stato presentato per consentire un riconoscimento in crediti formativi agli studenti che aderiscono alle iniziative extrascolastiche organizzate dalla Scuola di Formazione Professionale (SFP).

*Si tratta di attività extracurricolari che **Eclet Formazione** organizza all’interno o all’esterno di spazi o orari prettamente scolastici, come attività di Orientamento, attività promozionali e/o artistico/ricreative.*

Questa azione formativa è stata pensata per arricchire l’esperienza formativa dei nostri allievi, in un’ottica di integrazione dei processi didattico-formativi, allo scopo di garantire lo sviluppo armonico delle competenze, abilità e conoscenze richieste dallo Standard delle competenze tecnico-professionali degli operatori del benessere previsto dal Repertorio Nazionale.

Il credito formativo, pertanto, secondo una logica di sviluppo coerente che valorizzi le competenze già acquisite dall’allievo, verrà debitamente documentato dal personale referente (docenti e soggetti preposti dall’Istituto) allo scopo di valorizzare le esperienze maturate al di fuori dell’ambiente scolastico come valore aggiunto nel sistema di apprendimento esperienziale dell’allievo, in continuità educativa rispetto alla formazione d’aula.

Il credito formativo ha lo scopo di valorizzare ogni esperienza qualificata dalla quale derivino competenze coerenti con il corso di studi compiuto.

Le esperienze che danno luogo all’attribuzione dei crediti formativi sono acquisite dal personale dell’Ente, in ambiti e settori legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale, relativi a:

- *formazione professionale;*
- *lavoro;*
- *attività culturali, artistiche e ricreative;*
- *ambiente;*
- *volontariato, solidarietà, cooperazione.*

Tali esperienze, sono qualificate perché inserite in un progetto definito, “Vivi La Scuola”, sono sottoscritte, debitamente documentate e considerate secondo precisi parametri di valutazione da parte dell’Ente formativo presso cui l’allievo ha realizzato l’esperienza.

La documentazione delle esperienze che concorrono al credito formativo consta in una attestazione, contenente una sintetica descrizione dell’esperienza stessa, che sarà oggetto di valutazione dal Consiglio di Classe in sede di Scrutinio.

Tali attività, infatti, costituiranno, per lo studente che aderisce all’attività extracurricolare, crediti formativi valutabili in sede di scrutinio del 1° e secondo quadrimestre (a seconda dei tempi di

attuazione) che verranno cumulati con media ponderata con la valutazione ottenuta nella materia le cui competenze sono coincidenti con quelle previste dall'attività svolta.

DESTINATARI

Tutti gli studenti della Scuola, sia in obbligo formativo che in formazione superiore.

DOCENTI COINVOLTI

Docenti dei diversi assi formativi coinvolti in funzione della attinenza dal credito formativo al modulo formativo di appartenenza.

TEMPI DI REALIZZAZIONE

- *Fase preliminare: settembre-ottobre.*
- *Realizzazione del progetto e valutazione dei risultati: novembre-maggio.*
- *Presentazione dei risultati finali agli scrutini: maggio-giugno.*

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

- Sviluppare le competenze acquisite in aula in modo esperienziale;*
- Comunicare con coetanei e con adulti esperti in situazioni di studio e lavoro;*
- Collaborare e partecipare in lavoro di gruppo gestendo eventuali conflitti*
- Agire in modo autonomo e responsabile verso gli altri e verso l'ambiente*
- Risolvere problemi individuando soluzioni adeguate e riconoscendo collegamenti e relazioni significative;*
- Creare affiatamento di gruppi e sviluppare i talenti latenti non esprimibili nelle attività didattiche d'aula.*

METODOLOGIE E PROCEDURE

- Fase preliminare: ad ogni studente della scuola verrà inviato una comunicazione relativo alle attività extracurricolari offerte dalla SFP.*
- Fase esecutiva: il docente responsabile dell'attività extracurricolare compila un questionario di valutazione delle attività eseguite dallo studente, oggetto di valutazione in scrutinio.*
- Fase finale: in sede di scrutinio del primo/secondo quadrimestre il Consiglio di Classe procede all'integrazione dei crediti formativi presentati dagli allievi, secondo il contenuto del questionario di valutazione compilato dal docente.*