

NOTA INFORMATIVA RELATIVA AL PROGETTO SCOLASTICO “VIVI LA SCUOLA”

OBBIETTIVI E FINALITA’

Il progetto “Vivi la scuola” è stato presentato per consentire un riconoscimento in crediti formativi agli studenti che aderiscono alle iniziative extrascolastiche organizzate dal Centro di Formazione Professionale.

Si tratta di attività extracurricolari¹ che il C.F.P. organizza all’interno o all’esterno di spazi o orari prettamente scolastici, come attività di Orientamento, attività promozionali e/o artistico/ricreative.

Questa azione formativa è stata pensata per arricchire l’esperienza formativa dei nostri allievi, in un’ottica di integrazione dei processi didattico-formativi, allo scopo di garantire lo sviluppo armonico delle competenze, abilità e conoscenze richieste dallo Standard delle competenze tecnico-professionali degli operatori del benessere previsto dal Repertorio Nazionale.

Il credito formativo, pertanto, secondo una logica di sviluppo coerente che valorizzi le competenze già acquisite dal soggetto, verrà debitamente documentato dal personale referente (docenti e soggetti preposti dall’Istituto) allo scopo di valorizzare le esperienze maturate al di fuori dell’ambiente scolastico come valore aggiunto nel sistema di apprendimento esperienziale dell’allievo, in continuità educativa rispetto alla formazione d’aula.

Il credito formativo ha lo scopo di valorizzare ogni esperienza qualificata dalla quale derivino competenze coerenti con il corso di studi compiuto.

Le esperienze che danno luogo all’attribuzione dei crediti formativi sono acquisite dal personale dell’Ente, in ambiti e settori legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale, relativi a:

- formazione professionale;
- lavoro;
- attività culturali, artistiche e ricreative;
- ambiente;
- volontariato, solidarietà, cooperazione.

Tali esperienze, sono qualificate perché inserite in un progetto definito, denominato “Vivi La Scuola”, sono sottoscritte, debitamente documentate e considerate secondo precisi parametri di valutazione da parte dell’Ente formativo presso cui l’alunno ha realizzato l’esperienza.

La documentazione delle esperienze che concorrono al credito formativo consta in una attestazione, contenente una sintetica descrizione dell’esperienza stessa, che sarà oggetto di valutazione dal Consiglio di Classe in sede di Scrutinio.

Tali attività, infatti, costituiranno, per lo studente che aderisce all’attività extracurricolare, crediti formativi valutabili in sede di scrutinio del 1° e secondo quadrimestre (a seconda dei tempi di attuazione) che verranno cumulati con media ponderata con la valutazione ottenuta nella materia le cui competenze sono coincidenti con quelle previste dall’attività svolta.

Tale documento ha carattere informativo e la sua firma ha valore di accettazione.

San Donà di Piave, 05/11/2020

La Coordinatrice didattica

¹ Ovvero esperienze che pur ricomprese nel sistema formativo dell’Ente non sono relative alla formazione d’aula o alla “Bottega Scuola”.

PROGETTO “VIVI LA SCUOLA”

TITOLO DEL PROGETTO:

“VIVI LA SCUOLA”_ ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO 2.0

RESPONSABILE/COORDINATORE: PAVANETTO MELANIA

OBIETTIVI E DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO:

Il progetto “Vivi la scuola” è stato presentato per consentire un riconoscimento in crediti formativi agli studenti che aderiscono alle iniziative extrascolastiche organizzate dal Centro di Formazione Professionale.

Si tratta di attività extracurricolari che il C.F.P. organizza all'interno o all'esterno di spazi o orari prettamente scolastici, come attività di Orientamento, attività promozionali e/o artistico/ricreative.

Questa azione formativa è stata pensata per arricchire l'esperienza formativa dei nostri allievi, in un'ottica di integrazione dei processi didattico-formativi, allo scopo di garantire lo sviluppo armonico delle competenze, abilità e conoscenze richieste dallo Standard delle competenze tecnico-professionali degli operatori del benessere previsto dal Repertorio Nazionale.

Il credito formativo, pertanto, secondo una logica di sviluppo coerente che valorizzi le competenze già acquisite dal soggetto, verrà debitamente documentato dal personale referente (docenti e soggetti preposti dall'Istituto) allo scopo di valorizzare le esperienze maturate al di fuori dell'ambiente scolastico come valore aggiunto nel sistema di apprendimento esperienziale dell'allievo, in continuità educativa rispetto alla formazione d'aula.

Il credito formativo ha lo scopo di valorizzare ogni esperienza qualificata dalla quale derivino competenze coerenti con il corso di studi compiuto.

Le esperienze che danno luogo all'attribuzione dei crediti formativi sono acquisite dal personale dell'Ente, in ambiti e settori legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale, relativi a:

- *formazione professionale;*
- *lavoro;*
- *attività culturali, artistiche e ricreative;*
- *ambiente;*
- *volontariato, solidarietà, cooperazione.*

Tali esperienze, sono qualificate perché inserite in un progetto definito, denominato “Vivi La Scuola”, sono sottoscritte, debitamente documentate e considerate secondo precisi parametri di valutazione da parte dell'Ente formativo presso cui l'alunno ha realizzato l'esperienza.

La documentazione delle esperienze che concorrono al credito formativo consta in una attestazione, contenente una sintetica descrizione dell'esperienza stessa, che sarà oggetto di valutazione dal Consiglio di Classe in sede di Scrutinio.

Tali attività, infatti, costituiranno, per lo studente che aderisce all'attività extracurricolare, crediti formativi valutabili in sede di scrutinio del 1° e secondo quadrimestre (a seconda dei tempi di attuazione) che verranno cumulati con media ponderata con la valutazione ottenuta nella materia le cui competenze sono coincidenti con quelle previste dall'attività svolta.

DESTINATARI

Tutti gli studenti del CENTRO DI FORMAZIONE PROFESSIONALE sia in obbligo formativo che in formazione superiore.

DOCENTI COINVOLTI

Docenti dei diversi assi formativi coinvolti in funzione della attinenza dal credito formativo al modulo formativo di appartenenza.

TEMPI DI REALIZZAZIONE:

- a) fase preliminare: settembre-ottobre*
- b) realizzazione del progetto e valutazione dei risultati: novembre-maggio*
- c) presentazione dei risultati finali agli scrutini: maggio-giugno*

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO

- a. Sviluppare le competenze acquisite in aula in modo esperienziale;*
- b. Comunicare con coetanei e con adulti esperti in situazioni di studio e lavoro;*
- c. Collaborare e partecipare in lavoro di gruppo gestendo eventuali conflitti*
- d. Agire in modo autonomo e responsabile verso gli altri e verso l'ambiente*
- e. Risolvere problemi individuando soluzioni adeguate e riconoscendo collegamenti e relazioni significative;*
- f. Creare affiatamento di gruppi e sviluppare i talenti latenti non esprimibili nelle attività didattiche d'aula.*

DESCRIZIONE DEL PROGETTO: metodologie e procedure

I. Fase preliminare: ad ogni studente della scuola verrà consegnato un modulo informativo relativo che dovrà indicare la natura delle attività extracurricolari offerte dal C.F.P. e un modulo di richiesta di riconoscimento del credito formativo che dovrà consegnare in Segreteria al termine dell'attività extracurricolare.

II. Fase esecutiva: il docente responsabile dell'attività extracurricolare compila un questionario di valutazione delle attività eseguite dallo studente, oggetto di valutazione in scrutinio.

III. Fase finale: in sede di scrutinio del primo/secondo quadrimestre, secondo la griglia di corrispondenza sotto indicata, il Consiglio di Classe procede all'integrazione (con media ponderata) dei crediti formativi presentati dagli allievi, secondo il contenuto del questionario di valutazione compilato dal docente,

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA DELLE ATTIVITA' EXTRACURRICOLARI E DEI MODULI FORMATIVI

Attività extracurricolare	Descrizione	Modulo attinente
Orientamento	Partecipazione alle attività di orientamento in ingresso del C.F.P. eseguite nelle diverse sedi proposte.	OBBLIGO FORMATIVO: 1C2 (1°, 2° anno), 1C2 (3° anno)
		FORMAZIONE SUPERIORE: Competenza 1: Comunicazione
Manifestazioni- eventi	Partecipazione sia in qualità di modella, sia in qualità di acconciatrice/truccatrice.	OBBLIGO FORMATIVO: 1C2 (1°, 2° anno), 1C2 (3° anno) 1P-6P-7P (labor./tecnica prof. Le)
		FORMAZIONE SUPERIORE:



		<p>Competenza 1: Comunicazione</p> <p>Competenza 4: valutare il trattamento da effettuare (estetista); Competenza 4,5,6 (acconciatura)</p>
Registrazioni di eventi social media	Partecipazione ad attività promozionali interne, quali registrazione di video, fotografie, scenette da inserire nei social media dell'Ente	<p>OBBLIGO FORMATIVO: 1C2 (1°, 2° anno), 1C2 (3° anno)</p>
		<p>FORMAZIONE SUPERIORE: Competenza 1: Comunicazione</p>
Varie ed eventuali		

Competenze da perseguire da parte degli insegnanti coinvolti:

- a. *Acquisire un metodo condiviso di progettazione e valutazione per competenze,*
- b. *Essere in grado di trasferire tali metodologie da declinare in modo efficace le competenze dell'allievo/a,*
- c. *Utilizzare metodologie di lavoro motivanti e cooperative.*

La valutazione si baserà essenzialmente sulla "osservazione in situazione" dell'allievo, attraverso griglie tecniche che andranno a valutare sia la performance in sé (la capacità di entrare nel ruolo, di interagire, di gestire, ecc.) sia più specificatamente di valutare le competenze trasversali e abilità specifiche richieste.

INDICATORI DI VALUTAZIONE DEI CREDITI FORMATIVI

Indicatori per la rilevazione dei risultati dal parte del docente (pesa ¼ rispetto al voto di scrutinio assegnato nella materia)

CRITERI	VALUTAZIONE
Livello di condivisione dell'idea-progetto	0-10
Grado di conoscenza e condivisione di metodologia e contenuti	0-10
Grado di adesione al progetto (es. adozione di un metodo comune, unificazione dei linguaggi, utilizzazione strumenti specifici, rispetto dei vincoli)	0-10
Livello di disponibilità e cooperazione agli incontri pianificati	0-10
Capacità di relazionarsi con le persone individuate dall'attività extracurricolare	0-10
Grado di assunzione di responsabilità rispetto al progetto	0-10
Rispetto degli orari prefissati e delle scadenze prestabilite	0-10
Comportamento	0-10

Media voto	
------------	--

¹ La valutazione presente dovrà essere abbinata a quella del modulo di competenza con media ponderata.

Es. voto di comunicazione 6 – voto finale (credito formativo) 8

Calcolo: $(6 \times 1) + (8 \times 0,25) = 8$

$1 + 0,25 = 1,25$

$8 : 1,25 = \mathbf{6,4}$ (voto finale in tabellone)

Allegato 1

Al Consiglio di classe

del corso _____

indirizzo _____

Modulo di valutazione dei crediti scolastici conseguiti

*Con il presente documento, il docente responsabile dell'attività extracurricolare dell'alunno/a indicato
chiede
in sede di scrutinio, il riconoscimento delle attività curriculari e dei crediti formativi, svolti nel corrente
a.f.*

Descrizione attività	Ore svolte	Punteggio conseguito

CRITERI	VALUTAZIONE
Livello di condivisione dell'idea-progetto	0-10
Grado di conoscenza e condivisione di metodologia e contenuti	0-10
Grado di adesione al progetto (es. adozione di un metodo comune, unificazione dei linguaggi, utilizzazione strumenti specifici, rispetto dei vincoli)	0-10



Livello di disponibilità e cooperazione agli incontri pianificati	0-10
Capacità di relazionarsi con le persone individuate dall'attività extracurricolare	0-10
Grado di assunzione di responsabilità rispetto al progetto	0-10
Rispetto degli orari prefissati e delle scadenze prestabilite	0-10
Comportamento	0-10
Media voto	

Il docente

**NOTA INFORMATIVA RELATIVA AL PROGETTO SCOLASTICO “VIVI LA SCUOLA”
OBIETTIVI E FINALITA’ (DA CONSEGNARE AI GENITORI ALLA RIUNIONE PRELIMINARE)**

Il progetto “Vivi la scuola” è stato presentato per consentire un riconoscimento in crediti formativi agli studenti che aderiscono alle iniziative extrascolastiche organizzate dal Centro di Formazione Professionale.

Si tratta di attività extracurricolari che il C.F.P. organizza all’interno o all’esterno di spazi o orari prettamente scolastici, come attività di Orientamento, attività promozionali e/o artistico/ricreative. Questa azione formativa è stata pensata per arricchire l’esperienza formativa dei nostri allievi, in un’ottica di integrazione dei processi didattico-formativi, allo scopo di garantire lo sviluppo armonico delle competenze, abilità e conoscenze richieste dallo Standard delle competenze tecnico-professionali degli operatori del benessere previsto dal Repertorio Nazionale.

Il credito formativo, pertanto, secondo una logica di sviluppo coerente che valorizzi le competenze già acquisite dal soggetto, verrà debitamente documentato dal personale referente (docenti e soggetti preposti dall’Istituto) allo scopo di valorizzare le esperienze maturate al di fuori dell’ambiente scolastico come valore aggiunto nel sistema di apprendimento esperienziale dell’allievo, in continuità educativa rispetto alla formazione d’aula.

Il credito formativo ha lo scopo di valorizzare ogni esperienza qualificata dalla quale derivino competenze coerenti con il corso di studi compiuto.

Le esperienze che danno luogo all’attribuzione dei crediti formativi sono acquisite dal personale dell’Ente, in ambiti e settori legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale, relativi a:

- *formazione professionale;*
- *lavoro;*
- *attività culturali, artistiche e ricreative;*
- *ambiente;*
- *volontariato, solidarietà, cooperazione.*

Tali esperienze, sono qualificate perché inserite in un progetto definito, denominato “Vivi La Scuola”, sono sottoscritte, debitamente documentate e considerate secondo precisi parametri di valutazione da parte dell’Ente formativo presso cui l’alunno ha realizzato l’esperienza.

La documentazione delle esperienze che concorrono al credito formativo consta in una attestazione, contenente una sintetica descrizione dell’esperienza stessa, che sarà oggetto di valutazione dal Consiglio di Classe in sede di Scrutinio.

Tali attività, infatti, costituiranno, per lo studente che aderisce all’attività extracurricolare, crediti formativi valutabili in sede di scrutinio del 1° e secondo quadrimestre (a seconda dei tempi di attuazione) che verranno cumulati con media ponderata con la valutazione ottenuta nella materia le cui competenze sono coincidenti con quelle previste dall’attività svolta.

Tale documento ha carattere informativo e la sua firma ha valore di accettazione.